BIENESTAR FAMILIAR

NOMBRE Y APELLIDOS COMPLETOS	JERONIMO ANDRES GALEON CAICEDO
NUMERO DE DOCUMENTO	1077881894
DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	LOTE 10
BARRIO Y/O VEREDA	NUEVA ESPERANZA
NÚMERO DE CONTACTO	3203808046
NOMBRE DE LA MADRE	MERLY CONSTANZA CAICEDO REYES
NOMBRE DEL PADRE	FABIO ANDRES GALEON CAMPOS
NOMBRE DE LA EPS	SANITAS
CRECIMIENTO Y DESARROLLO	SI
ESQUEMA DE VACUNACIÓN	SI
DISCAPACIDAD	NO APLICA
TIPO DE DISCAPACIDAD Y SU SOPORTE	NO APLICA

APRECIADA DOCENTE:

Por medio de la presente, me permito hacer entrega del niño **Jerónimo Andrés Galeón Caicedo** compartiéndole algunos aspectos relevantes sobre sus destrezas, habilidades, actitudes y aquellos aspectos por fortalecer con el fin de que le permitan al niño crecer en la parte personal y su proceso de acompañamiento pedagógico y socioemocional.

Jerónimo es un niño alegre, inteligente que muestra actitudes positivas con sus compañeros participa en juegos y actividades grupales de manera respetuosa y colaborativa calmada permite que sus amigos lo quieran mucho y lo inviten a crear juegos simbólicos y representativos, en este espacio se observa que se comunica con claridad y coherencia, le gusta participar en actividades de concentración y memorización, es muy bueno para desarrollar estrategias de solución a problemas. Presenta gusto por las manualidades, se concentra para crear pinturas, rasgar, trabajar con plastilina y dibujar libremente.

Agradezco de antemano el apoyo y la orientación que usted brindara durante su proceso escolar. Jerónimo Andrés culmina una etapa muy importante y ahora inicia un nuevo camino en el que seguirá alcanzando nuevos aprendizajes significativos para su desarrollo integral.

Docente:

Yennifer Andrea Cuspian C.

Docente:

Natalia Bocanegra

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

Nombre y apellidos Participante:	JERONIMO ANDRES GALEON CAICEDO
Documento y N° de identidad	1077881894
Nombre de la EAS/ N° Contrato	CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN 41001962025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	INSTITUCIONAL CDI SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA

1. **COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS :** Es un niño que se integra con facilidad con su grupo, estableciendo relaciones positivas con sus compañeras, compañeros y profesoras. Se comunica de manera respetuosa y expresa sus ideas, emociones y estados de ánimo utilizando un lenguaje claro y coherente. Disfruta especialmente del juego simbólico, donde crea historias imaginarias y las relaciona con situaciones de su vida cotidiana. Además, cuida y protege sus trabajos, mostrando agrado por ver sus producciones bien organizadas y presentadas
2. **COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO**
   Al niño le llaman la atención las imágenes coloridas de los cuentos y logra responder preguntas cortas con claridad y seguridad. Disfruta de las actividades artísticas como colorear, pintar, rasgar y crear sus propios dibujos, explicando con entusiasmo lo que realiza. Escucha a sus compañeras y compañeros con atención y respeto, mostrando disposición para participar. Durante el juego se mueve con libertad, seguridad y confianza, explorando espacios, enfrentando nuevos retos y demostrando cada vez mayor dominio corporal.
3. **COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO:** Le gusta compartir sus ideas y opiniones sobre lo que observa a su alrededor, ya sea sobre el clima, su familia o experiencias personales. Se caracteriza por ser una niño generoso, tolerante y cada día más responsable, mostrando interés por comprender su entorno y participar activamente en las experiencias que le permiten explorar y aprender sobre el mundo que la rodea
4. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO:** El niño es receptivo a las instrucciones y logra adaptarse adecuadamente

a las rutinas del CDI. Participa en actividades grupales e individuales, identificando progresos en su autonomía, su capacidad de organización y su comprensión de las normas. Este comportamiento contribuye positivamente a su proceso formativo

5. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES:** Se observa un ambiente afectivo y de cuidado en el hogar, lo que contribuye al adecuado manejo emocional del niño. Este entorno protector le brinda tranquilidad y le permite adaptarse de manera positiva a las actividades cotidianas del CDI.

6. **ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN**

   El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. Presenta hábitos de higiene apropiados y realiza correctamente sus rutinas de autocuidado, además de mantener adecuados hábitos de hidratación. Su estado nutricional P/T es: peso 20.1 kg y talla 113.7 cm, lo cual indica un diagnóstico de **peso adecuado para la talla**. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

7. **ALERTAS PARA TENER EN CUENTA**

El participante se encuentra en buenas condiciones generales, con el esquema de vacunación completo y el control de crecimiento y desarrollo al día. No se identifican riesgos ni necesidades adicionales en el componente de salud y nutrición

Realizó: *Natalia Bocanegra- Yennnifer Cuspian cargo- Docentes Nombre UDS: SANTO DOMINGO SAVIO LUCES DE ESPERANZA*
Revisó: *Dairis Pastrana- cargo- coordinadora Nombre EAS:* CORPORACION EL MINUTO DE DIOS DE GARZON

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO

de cero a Siempre

Ciudad Ganon

Nombre completo de la niña o niño Jerónimo Andres Galeon

Fecha de nacimiento 15 10 2020 **N° Documento de Identidad** 1077881894

Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 19 02 2025

Primer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Cuspian

Fecha de registro cualitativo 19 05 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Jerónimo logra comunicar sus emociones a través del lenguaje oral y corporal. Cumple con los ítems del desarrollo.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Andrea Cuspian

Fecha de registro cualitativo 19 08 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Jerónimo disfruta de juegos como: rondas, canciones y actividades que impliquen movimiento corporal (correr, saltar, bailar). Usa un lenguaje claro

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo

Nombre del observador Natalia Bocanegra - Jennifer Cuspian

Fecha de resgistro cualitativo 19 11 Mes 2025

Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●

Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○

Observaciones generales

Jerónimo participa en juegos, disfrutando con sus amigos, empieza a comprender y gestionar sus sentimientos, mantiene una conversación significativa con los profesores.

Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Valoración Cualitativa ⇨	Relación con los demás															Relación consigo misma/o													Relación con el mundo								
	Comunicación						Interacción						Construcción de normas			Identidad						Autoestima			Manejo corporal			Conocimiento de los objetos			Relaciones de causalidad			Representación de la Realidad Social		
	Verbal			No verbal			Independencia			Cooperación			Autonomía			Personal			Social																		
	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a	1a	2a	3a
0 a 6 meses	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7	6 7	6 7	8 9	8 9	8 9	10	10	10	11 12 13	11 12 13	11 12 13	14 15	14 15	14 15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21 22	19 20 21 22	19 20 21 22	23	23	23	24	24	24	25	25	25
6 meses y 1 día a 12 meses	1 2	1 2	1 2	3 4	3 4	3 4	5 6 7 8	5 6 7 8	5 6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12 13 14	11 12 13 14	11 12 13 14	15 16 17 18	15 16 17 18	15 16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22	22	22	23 24 25 26	23 24 25 26	23 24 25 26	27 28	27 28	27 28	29 30 31	29 30 31	29 30 31	32 33	32 33	32 33
1 año y 1 día a 2 años	1 2	1 2	1 2	3 4 5	3 4 5	3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15 16	15 16	11 16	17 18 19	17 18 19	17 18 19	20 21	20 21	20 21	22 23	22 23	22 23	24	24	24	25 26	25 26	25 26
2 años y 1 día a 3 años	1 2 3	1 2 3	1 2 3	4 5	4 5	4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9	9	9	10 11 12	10 11 12	10 11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17 18	16 17 18	16 17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24	22 23 24	22 23 24	25 26	25 26	25 26	27	27	27
3 años y 1 día a 4 años	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	6 7 8	6 7 8	6 7 8	9 10 11	9 10 11	9 10 11	12	12	12	13 14 15 16	13 14 15 16	13 14 15 16	17 18	17 18	17 18	19 20 21	19 20 21	19 20 21	22 23 24 25	22 23 24 25	22 23 24 25	26 27	26 27	26 27	28 29 30	28 29 30	28 29 30	31 32 33 34	31 32 33 34	31 32 33 34	35 36	35 36	35 36
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días	1 2	1 2	1 2	3	3	3	4 5	4 6	4 5	6 7	6 7	6 7	8	8	8	9 10	9 10	9 10	11 12	11 12	11 12	13 14	13 14	13 14	15	15	15	16 17	16 17	16 17	18	18	18	19 20	19 20	19 20

= Procesos y subprocesos fundamentales

= Procesos y subprocesos no fundamentales

EVALUACIÓN DEL DESARROLLO

C.P.I.07

INFORME N. 3

Queridos padres de familia y/o acudiente quiero contarles cómo ha sido el proceso de desarrollo de su hijo(a) **JERONIMO ANDRES GALEON CAICEDO** durante este tiempo que hemos compartido en las actividades pedagógicas en el CDI Luces de Esperanza.

En relación conmigo mismo en las actividades rectoras de Juego, arte, literatura y exploración les cuento que:

Soy un niño muy independiente, autonomo, respetuoso y muy compañerista realizo diferentes actividades, juegos de roles, participo de todas y cada una de las actividades propuestas en el aula de manera organizada y ordenada cuidando y protegiendo de mis trabajos diseñados, asi mismo tengo una mejor comprensión del tiempo, ya que diferencio las diferentes actividades que se realizan en el CDI, fomento espacios en el juego con otros niños y niñas, creando juegos e historias.

En cuanto a mi relación con los demás en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Disfruto y me gusta cooperar en la construcción de arma todos en compañía de los demás niños y niñas. Indicando y escuchando extrategias de los demas compañeros, asi mismo Comprendo la diferencia entre fantasía y realidad, me gusta realizar tareas y trabajos en compañía de las docentes realizando trazos y colorear diferentes dibujos que se le colocan describiendolos y dandolos a conocer hacia los demas amigos.

Referido a mi relación con el mundo en las actividades rectoras de juego, literatura, arte y exploración:

Me gusta aprovechar los momentos y espacios de exploración en el que me permite aprender y conocer cada día algo nuevo, soy una niño que puedo relacionar diferentes objetos con sus usos comunes, estoy manejando cada vez mejor los espacios de mí entorno, y de igual forma a seguir normas e instrucciones sencillas que son útiles para mi proceso de aprendizaje y desarrollo

Atentamente:

Jennifer Andrea Cuspian
Agente Educativo

Natalia Bocanegra.
Agente Educativo